|  |
| --- |
| **Téma** |
|  |
| **Zaradenie exkurzie** |
|  |
| **Výchovno–vzdelávacie ciele (Čo chcete žiakov naučiť?)** |
| * ***konkrétne výchovné aj vzdelávacie ciele exkurzie*** * **poznať ..............** * **vysvetliť .............** * **určiť ...............** * **stanoviť ................** * **charakterizovať..................** * **porovnať................** * **riešiť.................** * **aplikovať.................** * **definovať** a **charakterizovať** **pojmy:** |
| **Kľúčové kompetencie (Ktoré budete u žiakov rozvíjať?)** |
| * ***konkrétne príklady na jednotlivé typy kompetencií***   **Komunikačné kompetencie**  *Komunikácia v materinskom jazyku (pripravenosť k dorozumievaniu sa v materinskom jazyku) je schopnosť vyjadrovať a tlmočiť koncepty, myšlienky, pocity, fakty a názory ústnou a písomnou formou (počúvať, hovoriť, čítať a písať) čítať s porozumením, ale vedieť aj počúvať, komunikovať, pružne reagovať k veci, spracovávať písomný materiál a prezentovať informácie stručne, jasne, zrozumiteľne.*  *Komunikácia v cudzích jazykoch (pripravenosť k dorozumievaniu sa v cudzom jazyku) je schopnosť porozumieť, vyjadrovať a tlmočiť koncepty, myšlienky, pocity, fakty a názory ústnou a písomnou formou (počúvať, hovoriť, čítať a písať) vo vzdelávaní a odbornej príprave, podľa želaní a potrieb jednotlivca. Medzi základné zručnosti patrí schopnosť porozumieť hovorenému slovu, iniciovať, udržiavať a ukončiť konverzáciu a čítať a porozumieť textom, ako aj tvoriť texty, ktoré zodpovedajú potrebám jednotlivca.*  ***Ktoré? Ako?***  **Učebné kompetencie**  *Naučiť sa učiť (alebo učebná kompetencia znamená pripravenosť tvorivo, kriticky, samostatne riešiť problémy bežného života) je schopnosť pokračovať a zotrvať v učení sa, organizovať vlastné učenie sa a to individuálne alebo v skupinách. S tým súvisí príprava na učenie (zdroje učenia, prostredie, časové možnosti, schopnosť koncentrácie na učenie), vlastný proces učenia (techniky zapamätávania, schopnosť riešiť úlohy, zadania a pod.), analýza, hodnotenie, riešenie situácie, objavovanie vzájomných vzťahov a príčin prírodných a spoločenských javov, schopnosť vidieť, ale aj formulovať a riešiť problémy. To predpokladá nielen využívať a rozvíjať tvorivé, analytické a logické myslenie, ale uplatniť aj vôľové nasadenie (motivácia, snaha pomôcť sebe aj ostatým) a kritické myslenie (nepodliehať emóciám, nemať predsudky, nebyť zaujatý, hľadať príčiny, dôkazy, argumenty). Zahŕňa aj spätnú väzbu, t.j. zvládať rôzne spôsoby skúšania. Poznať a chápať svoje preferované stratégie učenia sa, silné a slabé stránky svojich zručností a kvalifikácií, a schopnosť vyhľadávať príležitosti na vzdelávanie a odbornú prípravu. Dnes žiadne vzdelávanie nemôže byť konečné, lebo už zajtra to môže byť inak. Kompetencia preto zahŕňa určenie dostupných príležitostí a schopnosť prekonať prekážky na účel úspešného vzdelávania sa. Pozitívny postoj zahŕňa motiváciu a sebadôveru na pokračovanie v učení a dosahovanie úspechov v učení počas celého života. Znamená získavať, spracovávať a prispôsobovať nové vedomosti a zručnosti.*  ***Ktoré? Ako?***  **Matematické kompetencie a základné kompetencie v oblasti vedy a techniky**  *Prírodovedná kompetencia (matematická kompetencia a základné kompetencie v oblasti vedy a techniky) je pripravenosť k využívaniu matematiky, prírodných vied a techniky v bežnom živote, zahŕňa na rôznych stupňoch schopnosť a ochotu používať matematické modely myslenia (logické a priestorové myslenie) a prezentácie (vzorce, modely, diagramy, grafy, tabuľky, schémy) na riešenie rôznych problémov v každodenných situáciách. Kompetencia vo vede sa vzťahuje na vysvetľovanie prirodzeného sveta s cieľom určiť otázky a vyvodiť závery podložené dôkazmi (kritické myslenie, argumentačné schopnosti).*  **Digitálne kompetencie**  *Digitálna kompetencia zahŕňa sebaisté a kritické používanie technológie informačnej spoločnosti (TIS) na pracovné účely, vo voľnom čase a na komunikáciu. Je založená na základných zručnostiach v DT: používanie počítača na získavanie, posudzovanie, ukladanie, tvorbu, prezentáciu a výmenu informácií a na komunikáciu a účasť v spolupracujúcich sieťach prostredníctvom internetu. Vyžaduje si riadne porozumenie a vedomosti o povahe, úlohe a príležitostiach TIS. Patria sem hlavné počítačové aplikácie ako textový a tabuľkový procesor, databázy, ukladanie a riadenie informácií a porozumenie príležitostiam a možným rizikám, ktoré sú spojené s internetom a komunikáciou pomocou elektronických médií (elektronická pošta, sieťové nástroje). Zručnosti zahŕňajú aj schopnosť vyhľadávať, zhromažďovať a spracovávať informácie a používať ich kriticky, systematicky a zodpovedne. Rozlišovať medzi skutočnosťou a virtuálnym svetom. Túto kompetenciu tiež podporuje záujem o účasť v komunitách a sieťach na kultúrne, sociálne alebo profesionálne účely.*  ***Ktoré? Ako?***  **Iniciatívnosť a podnikavosť**  *Iniciatívnosť a podnikavosť(pripravenosť k zamestnateľnosti a schopnosť jednotlivca zmeniť myšlienky na skutky). Zahŕňa kreativitu, inovácie a prijímanie rizika, ako aj schopnosť plánovať a riadiť projekty so zámerom dosiahnuť ciele. Potrebné vedomosti zahŕňajú schopnosť určiť dostupné príležitosti pre osobné, profesionálne alebo obchodné činnosti, vrátane otázok „širšieho záberu“, ktoré poskytujú kontext, v ktorom ľudia žijú a pracujú. Jednotlivci by si mali byť vedomí etických pozícií podnikov a toho, ako sa môžu „postaviť za dobrú vec“. Zručnosti sa vzťahujú na proaktívne riadenie projektov (zahŕňajú napríklad schopnosť plánovať, organizovať, riadiť, viesť a poverovať, analyzovať, komunikovať, oznamovať, hodnotiť a zaznamenávať), účinnú reprezentáciu a vyjednávanie a na schopnosť pracovať individuálne a schopnosť pracovať spoločne v tímoch. Dôležitá je schopnosť posudzovať a identifikovať silné a slabé stránky jednotlivca a hodnotiť a prijímať prípadné riziká. Podnikateľský postoj zahŕňa tiež motiváciu a odhodlanie dosahovať ciele, či už osobné alebo stanovené spoločne s ostatnými, v osobnom živote, vrátane práce, vedieť nachádzať a uchádzať sa o pracovné príležitosti, rozvíjať si svoju profesijnú kariéru, plánovať a realizovať celoživotné vzdelávanie.*  ***Ktoré? Ako?***  ***...................... ďalšie kompetencie?*** |
| **Východiskové vedomosti (Čo majú žiaci ovládať z predchádzajúcich učív)** |
| **ISCED 2:**  ***ktorý ročník, téma***  **ISCED 3A:**  ***ktorý ročník, téma***  **Poznať a vedieť používať pojmy: *z učiva východiskových tém a poznatkov z jednotlivých ročníkov*** |
| **Vyučovacie metódy (Ktoré učebné metódy a organizačné formy vyučovania použijete?)** |
|  |
| **Vyučovacie prostriedky (Čo budete na exkurzii (pred aj po) využívať?)** |
| **Učebné pomôcky**  **Digitálne technológie** |

**Štruktúra exkurzie**

**Charakteristika exkurzie**

**Druh exkurzie**

**Ciele exkurzie**

**Obsah exkurzie**

**Miesto konania exkurzie**

**Rozdelenie žiakov**

**Harmonogram (časový plán) exkurzie**

**Zoznam materiálu**

**Učiteľ má k dispozícii:**

**Žiaci:**

**Úvodná(é) vyučovacie hodiny**

* zopakovanie kľúčového učiva využitého pri exkurzii a oboznámenie žiakov s cieľom, obsahom, postupom a miestom exkurzie a inými dôležitými organizačnými a bezpečnostnými prvkami

***Čo by mali žiaci ovládať pred tým, než pôjdete na exkurziu? Akou metódou budete opakovať? Ktoré pomôcky využijete? Uveďte popis a postup opakovania kľúčového učiva k exkurzii!***

**Motivácia pred exkurziou** *(Ktoré aktivity konkrétne? Aspoň 2.)*

**Domáca úloha**

**Exkurzia**

**Rozpis činnosti žiakov a učiteľa na exkurzii s časovou dotáciou**

1. **Úvod exkurzie**

Učiteľ

Žiaci

1. **Priebeh exkurzie**

Učiteľ

Žiaci

1. **Záver exkurzie**

Učiteľ

Žiaci

**Motivácia v priebehu exkurzie**

**Záverečná (é) vyučovacie hodiny**

**Vyhodnotenie výsledkov**

***Ako budete výsledky (dáta) z terénu ďalej spracovávať? Ktoré pomôcky použijete? Ako budú žiaci prezentovať svoje výsledky?***

**Motivácia v rámci vyhodnotenia**

**Dôležité pokyny, bezpečnosť a správanie sa pri exkurzii**

**Podmienky úspešného absolvovania exkurzie**

**Hodnotenie exkurzie**

**Databáza literárnych zdrojov a odkazov**

**Literatúra**

**Internetové odkazy na zaujímavé články a internetové stránky**

**Videá**

***Dôležitou súčasťou je návrh protokolu exkurzie (ten budete vytvárať na každú tému 1). Teda okrem toho, ktorý budete prezentovať ešte 1, ktorý budete vytvárať pre žiakov (Návrh aj s výsledkami) – skompletizovaný protokol.***